

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

التدرجات السنوية

مادة القانون

السنة الثانية ثانوي

سبتمبر 2018

مقدمة

في إطار التحضير للموسم الدراسي 2018-2019 ، وسعيًا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي ، ومواصلة للإصلاحات التي باشرتها ، تضع المفتشية العامة للبيداغوجيا بين أيدي الممارسين التربويين تدرج التعلّيمات كأدوات عمل مكمّلة للسندات المرجعية المعتمدة ، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي ، بغرض تيسير قراءة وفهم وتنفيذ المنهاج وتوحيد تناول المضامين في إطار التوجيهات التي ينص عليها المنهاج ، والذي تم توضيحه في الوثائق المرافقة لكل مادة . كما تسمح هذه التدرجات من الناحية المنهجية بتحقيق الانسجام بينه وبين مخطط التقويم البيداغوجي ومخطط المراقبة المستمرة ، وتجسيدها لهذه المعطيات نطلب من الجميع قراءة وفهم مبدأ التدرجات من أجل وضعها حيز التنفيذ ، وتدخل المفتشين باستمرار لمرافقة الأساتذة خاصة الجدد منهم لتعديل أو تكييف الأنشطة - خاصة منها التطبيقية حسب توفر التجهيزات المخبرية لمادة التكنولوجيا أو أجهزة الإعلام الآلي للمحاكاة - التي يرونها مناسبة وفق ماتقتضيه الكفاءة المرصودة ، شريطة المصادقة من طرف مفتش التربية الوطنية للمادة .

مذكرة منهجية

لقد وردت في ديبارات المناهج التعليمية و الوثائق المرافقة لها توجيهات تربوية هامة، تخص كيفية التنفيذ البيداغوجي للمناهج، غير أن الممارسات الميدانية من جهة، و اعتماد الوزارة؛ منذ مدة، توزيعات سنوية للمقررات الدراسية تلزم الأساتذة باحترام آجال تنفيذها، و تكليف هيئات الرقابة و المتابعة من تقييم نسبة انجازها خطيا، و تقديم الحلول لاستكمالها استكمالاً كمياً تراكمياً، مما دفعنا إلى إعادة طرح الموضوع بإلحاح بغرض تقديم البديل كون الفرق شاسع بين تنفيذ المنهاج و التدرج في تنفيذه. فالأول يعتمد على توزيع آلي، مقيد، معد وفق مقاييس حسابية زمنية ببرمجة خطية محضة، يكون التناول فيه تسلسلياً و بكل الجزئيات و الحثيات بدعوى التحضير الجدي للمتعلمين للامتحانات مما ترتب عنه ممارسات سلبية كالتلقين و الحشو لدى و الحفظ و الاسترجاع دون تحليل أو تعليق، و اقتصر التقييم على منح علامات .

بينما الثاني أي التدرج السنوي لبناء التعلّات يركز على الكيفية التي يتم بها تنفيذ المنهاج باحترام وتيرة التعلم و قدرات المتعلم و استقلاليته، و اعتبار الكفاءة مبدأً منظماً للمنهاج، و تكون هذه الكفاءة بمثابة منطلق و نقطة وصول لأي عمل تربوي. كما اعتبر المحتويات المعرفية كمورد من الموارد التي تخدم الكفاءة الموارد. في إطار شبكة المفاهيم المهيكلة للمادة بأقل الأمثلة و التمثيلات الموصلة إلى الكفاءات المستهدفة.

مخطط التدرج وفق وحدات المادة

الوحدة رقم 1- القانون والقاعدة القانونية

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	الميدان الأول
03 سا	<p>- يستنتج من خلال أمثلة خصائص القاعدة القانونية المتمثلة في:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قاعدة سلوك تحكم الروابط الاجتماعية. ● قاعدة عامة و مجردة. ● قاعدة ملزمة <p>- يعرف القانون انطلاقاً من القواعد القانونية.</p> <p>- يبين ان الحقوق يقرها و يحميها القانون.</p> <p>- يبرز ان الاخلاق اوسع نطاقاً من القانون.</p> <p>- مخالفة الأخلاق لا يترتب عنه بالضرورة جزاء.</p>	<p>1. القاعدة القانونية</p> <p>1.1. تعريف القاعدة القانونية</p> <p>2.1. خصائص القاعدة القانونية</p> <p>2. القانون</p> <p>1.2. تعريف القانون</p> <p>2.2. القانون و الحق</p> <p>3.2. القانون و الاخلاق</p>	<p>- يبين المتعلم ضرورة القانون انطلاقاً من وضعة قانونية مستمدة من الواقع المعيش.</p> <p>- انطلاقاً من أمثلة لسلوكات وتصرفات الأشخاص يعرف القانون و يبين صلته بالحق والأخلاق.</p>	<p>تحديد دور القانون في تنظيم وعلاقات أفراد المجتمع</p>	<p>مبادئ اساسية في القانون</p>

الوحدة رقم (2): تقسيمات القانون

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	المجال المفاهيمي الأول
03سا	<p>- يعتمد في التفرقة بين القانون العام و القانون الخاص على معيار السلطة و السيادة.</p> <p>- يلخص تقسيمات القانون في مخطط توضيحي.</p>	<p>1. القانون العام</p> <p>1.1. تعريف القانون العام</p> <p>2.1. أنواع القانون العام</p> <p>أ - القانون العام الداخلي</p> <p>ب - القانون العام الخارجي</p> <p>3.1. فروع القانون العام الداخلي</p> <p>أ - القانون الدستوري</p> <p>ب - القانون الإداري</p> <p>ج - القانون المالي</p> <p>د - القانون الجنائي</p> <p>- قانون العقوبات</p> <p>- قانون الإجراءات الجنائية</p>	<p>- ينجز المتعلم مخططاً يبين فروع القانون انطلاقاً من معطيات.</p>	<p>- يصنف القانون إلى قانون عام و قانون خاص و يبين فر وع كل منهما.</p>	<p>مبادئ أساسية في القانون</p>

	<p>- يبرز عند تعريف القانون الخاص أن أطرافه لا يملكون سلطة أو سيادة طرف على آخر.</p>	<p>2. القانون الخاص</p> <p>2.1. تعريف القانون الخاص</p> <p>2.2. فروع القانون الخاص</p> <p>أ - القانون المدني</p> <p>ب - القانون التجاري</p> <p>ج - قانون الإجراءات المدنية</p> <p>د - القانون الدولي الخاص</p>	<p>- يصنف المتعلم وضعيات قانونية محددة وفقاً لانتمائها لفرع معين من فروع القانون العام و الخاص.</p>		
--	--	---	---	--	--

الوحدة رقم (3): مصادر القانون

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	المجال المفاهيمي الأول
04سا	<p>- الإشارة إلى معنى مصدر القانون.</p> <p>- يعتمد في تحديد مصادر القانون وترتيبها على نص المادة الأولى من القانون المدني الجزائري.</p> <p>- يرتب التشريع من حيث أنواعه وتدرجه وفقاً لقوته الإلزامية.</p> <p>- تستمد مبادئ الشريعة الإسلامية من: الكتاب، السنة الإجماع والقياس.</p> <p>- الإشارة إلى الجهة القضائية المعتمد على أحكامها كمصدر تفسيري في الجزائر.</p>	<p>1. المصادر الرسمية</p> <p>1.1. التشريع</p> <p>أ - تعريف التشريع</p> <p>ب - أنواع التشريع</p> <ul style="list-style-type: none"> • التشريع الأساسي (الدستور) • التشريع العادي (القانون) • التشريع الفرعي (الوائح) <p>2.1. مبادئ الشريعة الإسلامية</p> <p>3.1. العرف</p> <p>أ - تعريف العرف</p> <p>ب - عناصر العرف</p> <p>4.1. مبادئ القانون الطبيعي وقواعد العدالة</p> <p>2. المصادر التفسيرية</p> <p>1.2. القضاء</p> <p>2.2. الفقه</p>	<p>- اعتماداً على وضعيات قانونية مختلفة ، يستخرج المتعلم مختلف مصادر القانون ويرتبها وفقاً لقوتها الإلزامية و تدرجها.</p>	<p>يميز بين مصادر القانون و يربتها حسب قوتها الإلزامية.</p>	<p>مبادئ أساسية في القانون</p>

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	الميدان
05سا	<p>- يقتصر على المبادئ الأساسية المتمثلة في :</p> <ul style="list-style-type: none"> • حق اللجوء إلى القضاء • المساواة أمام القضاء • التقاضي على درجتين • اللامركزية القضائية • ازدواجية القضاء (القضاء العادي و القضاء الإداري) <p>- يتم التركيز على أحكام الدستور فيما يتعلق بتنظيم السلطة القضائية وتحديد مهامها.</p> <p>- الإشارة إلى محكمة التنازع.</p> <p>- الإشارة إلى المجلس الأعلى للقضاء كهيئة إدارية.</p> <p>- يعرف القاضي و يحدد أنواع القضاة (قضاة الحكم، التحقيق، النيابة العامة) و أعوان القضاء (كتاب الضبط، المحامون ، المحضرون ، الموثقون و الخبراء).</p>	<p>1. تعريف القضاء و مبادئه</p> <p>2. السلطة القضائية</p> <p>1.2. تعريف السلطة القضائية</p> <p>2.2. التنظيم الهيكلي للقضاء</p> <p>أ - القضاء العادي</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحاكم • المجالس القضائية • المحكمة العليا <p>ب - القضاء الإداري</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحاكم الإدارية • مجلس الدولة <p>3.2. المحتوى البشري للقضاء</p> <p>أ - القضاة</p> <p>ب - أعوان القضاء</p>	<p>- من خلال نموذج حكم صادر من المحكمة يقوم المتعلم باستنتاج :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الجهة القضائية التي أصدرت الحكم • أطراف النزاع • موضوع النزاع • المبادئ الأساسية <p>- يلخص المتعلم في مخطط الهيكل التنظيمي للقضاء.</p>	<p>يعرف القضاء و يحدد تنظيمه الهيكلي في الجزائر</p>	<p>مبادئ أساسية في القانون</p>

الوحدة رقم (5): الأشخاص (أطراف الحق)

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	المجال المفاهيمي الثاني
03سا	<p>- الاعتماد على القانون المدني الجزائري في تحديد مفهوم الشخص القانوني كطرف للحق.</p> <p>- يركز على حالاتي الجنين والمفقود عند التعرض لبدائية ونهاية الشخصية.</p> <p>- يعتمد في تحديد مفهوم الشخص الاعتباري</p>	<p>1. تعريف الشخص القانوني</p> <p>2. أنواع الأشخاص القانونية</p> <p>1.2. الشخص الطبيعي</p> <p>أ - بداية الشخصية</p> <p>ب - نهاية الشخصية</p> <p>2.2. الشخص الاعتباري (المعنوي)</p>	<p>- اعتماداً على معطيات تتضمن مجموعة من الأشخاص القانونية في وضعيات مختلفة يقوم المتعلم بتحديد الأشخاص القانونية و التفرقة بينها و تصنيفها إلى أشخاص طبيعية و معنوية.</p>	<p>- يميز بين الشخص الطبيعي و الشخص الاعتباري.</p>	القانون المدني

	<p>وأنواعه على أحكام القانون المدني الجزائري و العقد التأسيسي لشركة ما بالتركيز على تاريخ العقد و المدة القانونية له.</p>	<p>أ - تعريف الشخص الاعتباري</p> <p>ب - بداية ونهية الشخص الاعتباري</p> <p>ج - أنواع الشخص الاعتباري</p> <p>- الشخص الاعتباري العام</p> <p>- الشخص الاعتباري الخاص</p>			
--	---	--	--	--	--

الوحدة رقم (6): مميزات الشخص القانوني

	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	المجال المفاهيمي الثاني
12سا	<p>- يحدد مميزات الشخص الطبيعي انطلاقاً من وثائق الحالة المدنية (شهادة الميلاد - شهادة الوفاة - بطاقة التعريف الوطنية - شهادة الإقامة - الدفتر العائلي).</p> <p>- يركز بالنسبة للاسم على الاسم المدني (الاسم العائلي + الاسم الشخصي) مع الإشارة إلى اسم الشهرة و الاسم المستعار و الاسم التجاري) ثم التعرض لخصائص الاسم و كيفية حمايته.</p> <p>- الإشارة إلى الحالة السياسية (الجنسية) و العائلية (القرابة) والحالة الدينية (المعتقد).</p>	<p>1. مميزات الشخص الطبيعي</p> <p>1.1. الاسم</p> <p>أ - تعريف الاسم و أنواعه</p> <p>ب - خصائص الاسم</p> <p>ج - طرق اكتساب الاسم</p> <p>د - حماية الاسم</p> <p>2.1. الحالة</p> <p>أ - تعريفها</p> <p>ب - أنواعها</p> <p>3.1. المواطن</p> <p>أ - تعريفه</p> <p>ب - أنواعه</p> <p>ج - أهميته</p> <p>4.1. الذمة المالية</p> <p>أ - تعريفها</p> <p>ب - أهميتها</p>	<p>- يستخلص المتعلم من خلال قانون الجنسية الجزائري شروط اكتساب الجنسية</p> <p>- انطلاقاً من وضعيات قانونية معينة يحدد المتعلم المواطن العام و المواطن الخاص لشخص طبيعي (ما).</p> <p>- انطلاقاً من وضعيات محددة يفرق المتعلم بين مجموعة من</p>	<p>يحدد مميزات الشخص القانوني.</p>	<p>القانون المدني</p>

<p>- يتم بيان عوارض الأهلية وموانعها اعتماداً على أحكام القانون المدني الجزائري وأحكام القانون التجاري.</p>	<p>5.1. الأهلية أ - تعريفها ب - أنواعها ج - العوامل المؤثرة فيها</p> <p>2. مميزات الشخص الاعتباري</p> <p>1.2 الاسم 2.2 الحالة 3.2 الموطن 4.2 الذمة المالية 5.2 الأهلية</p>	<p>الأشخاص حسب تدرج أهليتهم من حيث السن.</p> <p>- اعتماداً على معطيات تتضمن مجموعة من التصرفات القانونية (نافعة - ضارة - تدور بين النفع والضرر) يبين المتعلم التصرفات التي تقبل من الأشخاص الطبيعيين المذكورين في النشاط السابق.</p> <p>- انطلاقاً من بطاقة وصفية لمؤسسة يحدد مميزات الشخص الاعتباري.</p>		
<p>- انطلاقاً من عقد تأسيسي لمؤسسة يستنتج مميزات الشخص الاعتباري.</p>				

الوحدة رقم (7): الحقوق

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	الميدان الثاني
05سا	<p>- يعتمد على أحكام القانون المدني الجزائري لتحديد أنواع الحقوق.</p> <p>- تقدم أنواع الحقوق في مخطط توضيحي.</p>	<p>1. تعريف الحقوق</p> <p>2. أنواع الحقوق</p> <p>1.1. الحقوق السياسية</p> <p>2.2. الحقوق المدنية</p> <p>أ - الحقوق العامة</p> <p>ب - الحقوق الخاصة</p> <p>- حقوق الأسرة</p> <p>- الحقوق المالية</p>	<p>- استناداً إلى معطيات تتضمن مجموعة من الحقوق يقوم المتعلم بتحديد و تصنيف هذه الحقوق.</p> <p>- انطلاقاً من مجموعة من التصرفات القانونية تقابلها مجموعة من الحقوق يقوم المتعلم بالربط بينها بصفة صحيحة.</p>	<p>- يميز بين الحقوق السياسية و الحقوق المدنية العامة و الخاصة</p>	القانون المدني

	<p>- يتعرض للحقوق العينية الأصلية و الحقوق العينية بالتبعية.</p> <p>- الحقوق الدائنية</p> <p>- تتمثل الحقوق الذهنية في الحقوق الأدبية و الفنية و الحقوق الصناعية و التجارية.</p>	<ul style="list-style-type: none">• الحقوق العينية• الحقوق الشخصية• الحقوق الذهنية			
--	--	--	--	--	--

الوحدة رقم (8): الأموال و الأشياء

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	المجال المفاهيمي الثاني
03سا	<p>- التمييز بين الأموال و الأشياء.</p> <p>- يعتمد في التعريف على أحكام نظرية الحق المستمدة من أحكام القانون المدني الجزائري</p> <p>يميز بين العقارات بطبيعتها والعقارات بالتخصيص.</p> <p>- يميز بين المنقولات بطبيعتها والمنقولات بحسب المأل.</p>	<p>1. تعريف الأموال و الأشياء</p> <p>2. تصنيف الأموال حسب طبيعتها</p> <p>1.2. العقارات</p> <p>أ - تعريف العقارات</p> <p>ب - أنواع العقارات</p> <p>2.2. المنقولات</p> <p>أ - تعريف المنقولات</p> <p>ب - أنواع المنقولات</p> <p>3. أهمية التفرقة بين العقارات والمنقولات</p>	<p>- انطلاقاً من وثيقة تتضمن مجموعة من الأموال يقوم المتعلم بتصنيفها في جدول إلى عقارات ومنقولات.</p>	<p>يميز بين العقارات و المنقولات.</p>	القانون المدني

الوحدة رقم (9): الالتزام

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	الميدان الثاني
03سا	<p>- يستند في تحديد مفهوم الالتزام وموضوعه على أحكام القانون المدني الجزائري.</p> <p>- يعتمد على أمثلة من الواقع لتوضيح مختلف أنواع الالتزام.</p> <p>- الإشارة إلى مصادر الالتزام المتمثلة في : القانون ، العقد ، الإرادة المنفردة ، الإثراء بلا سبب و العمل غير المشروع</p> <p>- يقتصر عند تناول آثار الالتزام على التنفيذ العيني و التنفيذ عن طريق حالتي التعويض الاتفاقي و التعويض القضائي.</p>	<p>1. تعريف الالتزام</p> <p>2. موضوع الالتزام</p> <p>1.2. الالتزام بالقيام بعمل</p> <p>2.2. الالتزام بالامتناع عن عمل</p> <p>3.2. الالتزام بتقديم شيء ما</p> <p>3. مصادر الالتزام</p> <p>4. آثار الالتزام (التنفيذ)</p> <p>1.4. التنفيذ العيني</p> <p>2.4. التنفيذ عن طريق التعويض</p>	<p>- انطلاقاً من أمثلة تتعلق بالالتزامات يصنفها المتعلم حسب موضوعها في جدول.</p> <p>- انطلاقاً من مجموعة من الالتزامات يقوم المتعلم بتحديد مصدرها.</p> <p>- انطلاقاً من وضعية قانونية مثل حالة البيع تتضمن التزامات يستنتج منها المتعلم آثار التزام الطرفين.</p>	يحدد آثار الالتزام.	القانون المدني

الوحدة رقم (10): العقد

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	المجال المفاهيمي الثاني
06سا	<p>- يعتمد في تحديد مفهوم العقد وتقسيماته و أركانه على أحكام القانون المدني الجزائري.</p> <p>- الاقتصار على التقسيمات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • العقود الرضائية و العقود الشكلية و العقود العينية. • العقود المسماة و العقود غير المسماة. • العقود الملزمة لجانب واحد و العقود الملزمة لجانبين <p>- الإشارة إلى عيوب الرضا باختصار.(الغلط ، التدليس ، الإكراه و الاستغلال).</p> <p>- عند التعرض لوسائل الإثبات يؤكد على الكتابة و الإقرار و القرائن القانونية و شهادة الشهود.</p> <p>- يميز بين المسؤولية العقدية و المسؤولية التصويرية عند تناول المسؤولية المدنية في تناول آثار العقد.</p>	<p>1. تعريف العقد</p> <p>2. تقسيمات العقود</p> <p>3. أركان العقد</p> <p>1.3. الرضا</p> <p>2.3. المحل</p> <p>3.3. السبب</p> <p>4. شروط صحة العقد</p> <p>1.4. الأهلية</p> <p>2.4. الكتابة (العقود الشكلية)</p> <p>3.4. التسليم (العقود بعوض)</p> <p>5. وسائل إثبات العقد</p> <p>6. آثار العقد</p>	<p>- انطلاقاً من عقد يستخلص المتعلم أطراف العقد وموضوعه ونوعه.</p> <p>- انطلاقاً من وضعيات واقعية يبين أركان العقد و شروط صحته.</p> <p>- بناء على مضمون عقد يقوم المتعلم بتحديد وسيلة إثباته والجزاء المترتب عنه.</p> <p>- و بناء على فعل ضار يقوم المتعلم بتحديد وسيلة إثباته و الجزاء المترتب عنه.</p>	يحدد آثار العقد.	<u>القانون المدني</u>

الوحدة رقم (11): التاجر

المدة الزمنية	لتوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	الميدان الثالث
03	<p>- يعتمد عند تعريف التاجر على أحكام القانون التجاري الجزائري خاصة المادة الأولى منه.</p> <p>- توضح شروط اكتساب صفة التاجر وفقاً للنظرية الشخصية والموضوعية.</p> <p>- يركز على الأهلية التجارية مع تناول أهلية الشخص القاصر المأذون له بممارسة التجارة (باختصار).</p> <p>- يعتمد في تحديد التزامات التاجر على النصوص القانونية الواردة في القانون التجاري الجزائري.</p>	<p>1. تعريف التاجر</p> <p>2. شروط اكتساب صفة التاجر</p> <p>1.2. احترام الأعمال التجارية</p> <p>2.2. الأهلية التجارية</p> <p>3. التزامات التاجر</p> <p>3. التزامات التاجر</p> <p>1.3 مسك الدفاتر التجارية</p> <p>2.3 . . القيد في السجل التجاري</p>	<p>- انطلاقاً من وضعية شخصين طبيعيين:</p> <p>الأول : يقوم بالشراء قصد البيع بصفة متكررة من أجل تحقيق الربح.</p> <p>الثاني : يقوم بالشراء قصد الاستهلاك.</p> <p>- يتم تحديد شروط اكتساب صفة التاجر.</p> <p>- يبحث المتعلم في الإجراءات الواجب إتباعها للتسجيل في السجل التجاري مع تحديد الوثائق المطلوبة إدارياً مع تحديد معنى الالتزام بمسك الدفاتر التجارية.</p>	<p>يحدد شروط اكتساب صفة التاجر و التزاماته المهنية.</p>	<p><u>القانون التجاري</u></p>

الوحدة رقم (12): الأعمال التجارية

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	المجال المفاهيمي -3-
02سا	- يركز على المعيار الشخصي والموضوعي لتحديد العمل التجاري.	1. تعريف الأعمال التجارية 2. تصنيف الأعمال التجارية 1.2. الأعمال التجارية بحسب الموضوع 2.2. الأعمال التجارية بحسب الشكل 3.2. الأعمال التجارية بالتبعية	- بناء على معطيات تتضمن معلومات حول أنشطة لأشخاص محددة يقوم المتعلم بتصنيفها إلى أعمال تجارية وأعمال مدنية. - انطلاقاً من معطيات يصنف الأعمال التجارية إلى أعمال تجارية بحسب الموضوع والشكل والتبعية	يصنف الأعمال التجارية حسب الموضوع والشكل والتبعية.	القانون التجاري

الوحدة رقم (13): المحل التجاري

المدة الزمنية	التوجيهات المنهجية والبيداغوجية	المضامين المعرفية	أنشطة التعلم	الكفاءة المستهدفة	المجال المفاهيمي الثالث
03سا	- يعتمد في تحديد مفهوم المحل التجاري على العناصر المكونة له (العناصر المادية و المعنوية).	1. تعريف المحل التجاري 2. عناصر المحل التجاري 1.2. العناصر المادية أ - البضائع ب - المعدات و الأدوات 2.2. العناصر المعنوية أ - الاتصال بالعملاء ب - السمعة التجارية ج - الاسم التجاري د - الحق في الإيجار هـ - حقوق الملكية الأدبية والفنية والصناعية	- انطلاقاً من معطيات تتضمن جرد أصول مؤسسة اقتصادية يقوم المتعلم بتصنيفها إلى عناصر مادية و عناصر معنوية.	يبين مفهوم المحل التجاري و يستخلص عناصره الأساسية.	القانون التجاري

